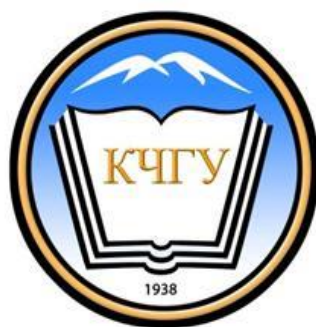


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА**

Бегеулов Р.М.

**Этнополитическая история
Северного Кавказа XVI-XIX веков:
методические рекомендации к
практическим занятиям**



Учебно-методическое пособие

**Карачаевск
2021**


Печатается по решению редакционно-издательского совета
Карачаево-Черкесского государственного университета имени
У.Д. Алиева

Бегеулов Р.М. Этнополитическая история Северного Кавказа
XVI-XIX вв. - Карачаевск: КЧГУ, 2021. – 20 с.

В учебно-методическом пособии представлены темы и вопросы практических занятий по курсу «Этнополитическая история Северного Кавказа XVI-XIX веков», методические рекомендации к ним, списки рекомендуемых источников и литературы. Пособие предназначено для обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) программы: «История и культура регионов России».

утверждено на заседании кафедры истории России

от 25.01.2021 г., протокол № 5

И.о. завкафедрой истории России  Р.М. Бегеулов

Рецензент: Хаджиева М.Х., с.н.с., к.и.н., (Карачаево-Черкесский институт гуманитарных исследований при Правительстве КЧР)

© Карачаево-Черкесский государственный
университет имени У.Д. Алиева
2021

Введение

Дисциплина «Этнополитическая история Северного Кавказа XVI-XIX вв.» входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана подготовки магистров по направлению 46.04.01 История, направленность (профиль) программы: «История и культура регионов России». Она изучается во 2-м (зачет) и в 3-м (экзамен) семестрах.

Целью изучения дисциплины «Этнополитическая история Северного Кавказа XVI-XIX веков» является осветить и проанализировать основные проблемы в сфере этнополитического развития региона в указанные хронологические рамки, рассмотреть вопросы межэтнического взаимодействия в рамках политики, взаимовлияния общества и потестарных структур.

Для достижения цели ставятся задачи: рассмотреть основные этапы этнополитического развития северо-кавказского региона в XVI-XIX веках; изучить особенности взаимоотношений различных этнополитических образований в регионе; дать представление об основных проблемах в области этнополитики Северного Кавказа в XVI-XIX вв.; рассмотреть религиозный и внешнеполитический факторы влияния на развитие этнополитических процессов на Северном Кавказе в XVI-XIX веках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этапы этнополитического развития северо-кавказского региона в XVI-XIX веках; особенности взаимоотношений различных этнополитических образований в регионе; основные проблемы в области этнополитики Северного Кавказа в XVI-XIX вв.; религиозный и внешнеполитический факторы влияния на развитие этнополитических процессов на Северном Кавказе в XVI-XIX веках.

Уметь: разбираться в основных тенденциях развития этнополитического взаимодействия на Северном Кавказе; выявлять и анализировать причины и последствия межэтнических, этнополитических коллизий; прогнозировать развитие этнополитической ситуации; применять полученные знания в научно-исследовательской, профессиональной деятельности, в ходе экспертно-аналитической работы и т.п.

Владеть: знаниями об основных проблемах и особенностях

этнополитического развития Северного Кавказа в XVI-XIX вв.; навыками анализа этнополитической ситуации; способностями прогнозирования и предупреждения межэтнических и этнополитических коллизий.

Общие рекомендации

Задачей практического (семинарского) занятия является наиболее полное раскрытие вынесенных на обсуждение вопросов. От студентов требуется изучить и законспектировать данные по отдельным пунктам плана семинара и дополнить свои знания по ответам и дополнениям участников или по указаниям преподавателя. Подготовка к практическому занятию включает несколько стадий: поиск и отбор материала, формулирование ответа в соответствии с заданием, составление конспекта, подготовка к устному ответу, выступление на семинаре и усвоение дополнений.

Поиск и отбор материала рекомендуется вести в соответствии с приведенной в настоящем пособии литературой. Основная учебная литература и лекционные материалы служат для первичного ознакомления с темами. Опираясь на полученные знания, необходимо обратиться к специальным работам по конкретной теме, которые представлены в списках дополнительной литературы. Сюда включены новейшие научные труды, исследования, ставшие классическими, учебные пособия, посвященные отдельным периодам или аспектам исторического процесса. Эту литературу студент может найти, прежде всего, в библиотеке КЧГУ и на ресурсах ЭБС. В том случае, когда рекомендуемая литература представлена в свободном доступе в сети Интернет на заслуживающих доверия ресурсах, дополнительно дана соответствующая ссылка. Другими источниками информации можно пользоваться, если в них содержатся данные, необходимые для ответа на вопросы и выполнения заданий.

Ответ на поставленные вопросы может быть сформулирован в виде плана (хронологического или логического), тезисов или таблицы. Хронологический план включает в себя даты, события, их результат и значение, возможны также пояснения. Логический план представляет собой структурированное изложение материала, показывающее логику события или процесса. Тезисы представляют собой логически связанные единицы информации, включающие основную мысль, ее обоснование (ло-

гическими доводами или фактическими данными), пояснения и комментарии, возможно ссылку на другие тезисы. Студенты могут разработать и предложить другие способы формулировки материала. Ценность любого ответа значительно возрастает, если студент точно указывает источник информации – точное название документа, книги, статьи, сайта. Сформулированные ответы должны быть обязательно законспектированы в тетради. Студент, пришедший на занятие без конспектов, оформленных в соответствии с заданием и не участвующий в работе, считается неподготовленным и получает неудовлетворительную оценку.

Во время работы на семинаре студенты должны внимательно слушать выступления участников, комментарии преподавателя и записывать недостающие сведения в конспект. Для записи дополнений рекомендуется отводить в конспекте поля размером от $1/4$ до $1/3$ ширины листа, записывать дополнения рядом с вопросом, к которому они относятся, нумеровать их, а в тексте конспекта делать ссылку на соответствующее дополнение.

Выполнение всех этих рекомендаций обеспечит эффективность изучения темы практического занятия и существенно облегчит подготовку к итоговому контрольному мероприятию (зачету, экзамену).

В связи с тем, что темы семинаров охватывают лишь отдельные аспекты курса, часть материала изучается на лекции и в ходе самостоятельной работы. Работа на практическом занятии не освобождает студента от необходимости посещать лекции и работать самостоятельно.

В пособии представлены не все темы практических занятий, а лишь те из них, которые могут вызвать наибольшие затруднения и носят дискуссионный характер.

Темы практических занятий

Тема 1. Этнополитические процессы на Северном Кавказе в XVI в. (Ч.1)

1. Общая характеристика этнополитического пространства Северного Кавказа к началу XVI века.
2. Государственные образования Дагестана, их специфика.
3. Вайнахские этнополитические образования в XVI в.
4. Осетинские этнополитические образования в XVI в.

Источники и литература

Бегеулов, Р. М. Этнополитическая история Северного Кавказа XVI-XIX веков: учебное пособие. Карачаевск, 2015. ЭБС. URL: <https://e.lanbook.com/book/173772>

Клычников Ю.Ю. История и культура народов Кавказа. Учебное пособие. Пятигорск, 2021. ЭБС. URL: <https://urait.ru>

Венков А.В., Афанасенко В.И. и др. История и культура народов Северного Кавказа XX – начало XXI века. Учебное пособие для вузов. М., 2020. ЭБС. URL: <https://urait.ru>

Бегеулов Р.М. Центральный Кавказ в XVII - первой четверти XIX века: очерки этнополитической истории. Черкесск, 2009.

История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. / Отв. ред. В.Б. Пиотровский. М., 1988.

Методические рекомендации

1. При подготовке первого вопроса обратите внимание на следующие аспекты:

– распад Большой орды в начале XVI в. и становление нового этнополитического пространства на Северном Кавказе;

– усиление конфликтогенного потенциала, попытки расширения этнической территории за счет нового территориального пространства;

– сохранение кочевых обществ в степных районах Северного Кавказа.

2. Раскрывая второй пункт плана, учтите следующие позиции:

– этническое разнообразие Дагестана дополнялось политическим, причем моноэтничные государственные образования в то время были скорее исключением;

– характерной чертой для Дагестана стало складывание государственных образований двух типов: типичных феодальных владений и так называемых «вольных обществ». Последние, в основном, концентрировались в высокогорных районах, отличались наличием самоуправления и стойкой консервацией родовых отношений.

3. При подготовке третьего вопроса сосредоточьте внимание на следующих аспектах:

– вайнахские общества в описываемый период не представляли единого политического целого и концентрировались, главным образом, в высокогорной зоне;

– в рассматриваемый период наметилась тенденция к занятию вайнахами плоскостных районов вследствие распада государственных образований – наследников Золотой орды;

4. Рассматривая четвертый вопрос, обратите внимание на следующие данные:

– неравномерность развития осетинских этнополитических образований в плане потестарной культуры;

– деление Северной Осетии на два четких этнокультурных массива – дигорский и иронский.

Тема 2. Этнополитические процессы на Северном Кавказе в XVI в. (Ч.2.)

1. Образование кабардинских уделов и особенности системы управления в них.
2. Карачаево-балкарские княжества, их локализация и управленческая система.
3. Этнополитические образования абазин.
4. Этнополитические образования у западных адыгов.
5. Ногайская орда в XVI в.

Источники и литература

Бегеулов, Р. М. Этнополитическая история Северного Кавказа XVI-XIX веков: учебное пособие. Карачаевск, 2015. ЭБС. URL: <https://e.lanbook.com/book/173772>

Клычников Ю.Ю. История и культура народов Кавказа. Учебное пособие. Пятигорск, 2021. ЭБС. URL: <https://urait.ru>

Венков А.В., Афанасенко В.И. и др. История и культура

народов Северного Кавказа XX – начало XXI века. Учебное пособие для вузов. М., 2020. ЭБС. URL: <https://urait.ru>

Анчабадзе Ю.Д., Волкова Н.Г. Этническая история Северного Кавказа XVI-XIX веков: материалы к серии «Народы и культуры»: вып. 27: Народы Кавказа: кн. 1. М., 1993.

Бегеулов Р.М. Центральный Кавказ в XVII - первой четверти XIX века: очерки этнополитической истории. Черкесск, 2009.

История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. / Отв. ред. В.Б. Пиотровский. М., 1988.

Методические рекомендации

1. При подготовке первого вопроса обратите внимание на следующие аспекты:

– причины и характер миграции части адыгов на центральный и северо-восточный Кавказ;

– формирование в кабардинских уделах развитой системы вассалитета, наличие класса классического дворянства, существование нескольких групп высшей аристократии;

– конфликт кабардинских феодалов с шамхальством за доминирование в регионе.

2. Раскрывая второй пункт плана, учтите следующие позиции:

– прослеживалась тенденция к увеличению числа княжеств путем дробления существовавших этнополитических образований карачаево-балкарцев;

– центром Карачаевского княжества первоначально было Баксанское ущелье;

- система управления в Карачае и Балкарии несколько отличалась, особенно в плане влияния и численности лично свободного населения.

3. При подготовке третьего вопроса сосредоточьте внимание на следующих аспектах:

– абазинские общества в описываемый период стали делиться на две этнокультурные группы: тапанта и шкарауа;

– процесс переселения шкарауа на северные склоны Кавказского хребта оказался более поздним и более длительным;

4. Рассматривая четвертый вопрос, обратите внимание на следующие данные:

- разнообразие этнических групп адыгов в XVI веке;
- заметные отличия потестарной культуры различных групп адыгов, в том числе в зависимости от ландшафтного фактора.

5. Рассматривая пятый вопрос, обратите внимание на следующие данные:

- особенности политических процессов в Ногайской орде в рассматриваемый период, причины междоусобиц;
- формирование новых центров расселения ногайского этноса на Северном Кавказе во второй половине XVI века.

Тема 3. Этнополитические процессы на Северном Кавказе в XVI в. (Ч.3)

1. Влияние соседних держав на этнополитические процессы на Северном Кавказе в XVI в.
2. Иран и его политика в отношении Северного Кавказа.
3. Османская империя. Крымское ханство и его влияние на Северном Кавказе в XVI в.
4. Народы Северного Кавказа и государственные образования Южного Кавказа в XVI столетии.

Источники и литература

Бегеулов, Р. М. Этнополитическая история Северного Кавказа XVI-XIX веков: учебное пособие. Карачаевск, 2015. ЭБС. URL: <https://e.lanbook.com/book/173772>

Клычников Ю.Ю. История и культура народов Кавказа. Учебное пособие. Пятигорск, 2021. ЭБС. URL: <https://urait.ru>

Венков А.В., Афанасенко В.И. и др. История и культура народов Северного Кавказа XX – начало XXI века. Учебное пособие для вузов. М., 2020. ЭБС. URL: <https://urait.ru>

Бегеулов Р.М. Центральный Кавказ в XVII - первой четверти XIX века: очерки этнополитической истории. Черкесск, 2009. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. / Отв. ред. В.Б. Пиотровский. М., 1988.

Методические рекомендации

1. При подготовке первого вопроса обратите внимание на следующие аспекты:

- причины интереса к Кавказу со стороны соседних держав,

геополитическое значение Кавказа;

– попытки распространения своего влияния на кавказские народы со стороны соседних держав и его результаты;

2. Раскрывая второй пункт плана, учтите следующие позиции:

– главным направлением иранской политики в регионе в описываемый период оставался Дагестан;

– попытки распространения ислама шиитского толка в направлении Северного Кавказа не привели к значимым результатам.

3. При подготовке третьего вопроса сосредоточьте внимание на следующих аспектах:

– в XVI в. Османская империя существенно укрепила свои позиции на Северо-Западном Кавказе, особенно в Причерноморских районах;

– в рассматриваемый период османское влияние в той или иной степени затрагивало и Дагестан, особенно в период кратковременного выхода османов на западное побережье Каспия в ходе противостояния с Ираном;

- активную политику на Кавказском направлении проводило Крымское ханство, рассматривавшее большую часть народов региона в качестве своих подданных

4. Рассматривая четвертый вопрос, обратите внимание на следующие данные:

– в описываемый период государства Южного Кавказа вступили в полосу упадка, вследствие чего не могли оказывать серьезного военно-политического давления и культурного влияния на горцев Северного Кавказа как в предшествующие эпохи;

- сохранялись интенсивные хозяйственные связи между народами Северного и Южного Кавказа.

Тема 4. Укрепление России на Северном Кавказе в XVI-XVII вв. (Ч. 1)

1. Первые адыгские посольства в Москву и их результаты (1550-е гг.).

2. Военно-политическая поддержка Москвы Темрюка Идарова: причины, формы, итоги.

3. Основание русских укрепленных пунктов на Кавказе в XVI в. Терский городок.
4. Российско-османские отношения на Кавказе в XVI в.

Источники и литература

Бегеулов, Р. М. Этнополитическая история Северного Кавказа XVI-XIX веков: учебное пособие. Карачаевск, 2015. ЭБС. URL: <https://e.lanbook.com/book/173772>

Клычников Ю.Ю. История и культура народов Кавказа. Учебное пособие. Пятигорск, 2021. ЭБС. URL: <https://urait.ru>

Венков А.В., Афанасенко В.И. и др. История и культура народов Северного Кавказа XX – начало XXI века. Учебное пособие для вузов. М., 2020. ЭБС. URL: <https://urait.ru>

Бегеулов Р.М. Центральный Кавказ в XVII - первой четверти XIX века: очерки этнополитической истории. Черкесск, 2009.

История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. / Отв. ред. В.Б. Пиотровский. М., 1988.

Кушева Е.Н. Народы Северного Кавказа и их связи с Россией (вторая половина XVI – 30-е годы XVII века. М., 1963.

Методические рекомендации

1. При подготовке первого вопроса обратите внимание на следующие аспекты:

- причины заинтересованности западных адыгов и кабардинцев в установлении контактов с Российским государством;
- причины осторожности русской дипломатии в кавказском направлении и затягивания переговоров об оформлении подданства;

2. Раскрывая второй пункт плана, учтите следующие позиции:

- внутренняя политика кабардинского князя, направленная на централизацию власти и подчинение ряда сопредельных территорий и её результаты;
- попытка смены внешнеполитического сюзерена со стороны Темрюка Идарова привела к масштабному конфликту на Северном Кавказе с привлечением внешних сил;
- причины формирования кабардинской оппозиции, несогласной с политикой главного князя.

3. При подготовке третьего вопроса сосредоточьте внима-

ние на следующих аспектах:

– русское продвижение на Северный Кавказ происходило в сложных внешнеполитических условиях, в обстановке острого соперничества с Ираном и Османской империей, вследствие чего строительство русских укреплений вызвало резкую негативную реакцию со стороны упомянутых стран;

– русское правительство переоценило возможности и силы пророссийской части кабардинских князей, вследствие чего ему пришлось лавировать, учитывая обстановку на самом Кавказе и международную реакцию на действия Москвы;

4. Рассматривая четвертый вопрос, обратите внимание на следующие данные:

- присоединение Казани и Астрахани в значительной степени привело к ухудшению российско-османских отношений и усилению экспансионистской политики Бахчисарая в северокавказском направлении. Это в свою очередь побудило ряд феодальных владельцев региона начать поиски влиятельных союзников для противодействия османскому нажиму;

– Османская империя и Крымское ханство считали Северный Кавказ находящимся в зоне своего влияния. Попытки Московского государства изменить сложившееся к середине XVI века статус-кво в регионе вызвали негативную реакцию со стороны Стамбула;

- в первой половине 1550-х гг. Московское государство готово было к военно-политическому противостоянию с Крымом, но после начала Ливонской войны активная деятельность России на Северном Кавказе была свернута. Хотя она не прошла бесследно и привела к становлению русского форпоста - Терского городка.

Тема 5. Укрепление России на Северном Кавказе в XVI-XVII вв. (Ч.2.)

1. Россия и народы Северного Кавказа в Смутное время.
2. Возобновление присяг северокавказских феодальных правителей на верноподданство России в XVII в.: ход и причины данного процесса.
3. Основные направления российской политики в отношении народов Центрального и Северо-Восточного Кавказа

в XVII в.

4. Военные конфликты России на Северном Кавказе в XVII в.
5. Горские слободы Терского городка.

Источники и литература

Бегеулов, Р. М. Этнополитическая история Северного Кавказа XVI-XIX веков: учебное пособие. Карачаевск, 2015. ЭБС. URL: <https://e.lanbook.com/book/173772>

Клычников Ю.Ю. История и культура народов Кавказа. Учебное пособие. Пятигорск, 2021. ЭБС. URL: <https://urait.ru>

Венков А.В., Афанасенко В.И. и др. История и культура народов Северного Кавказа XX – начало XXI века. Учебное пособие для вузов. М., 2020. ЭБС. URL: <https://urait.ru>

Бегеулов Р.М. Центральный Кавказ в XVII - первой четверти XIX века: очерки этнополитической истории. Черкесск, 2009.

История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. / Отв. ред. В.Б. Пиотровский. М., 1988.

Кушева Е.Н. Народы Северного Кавказа и их связи с Россией (вторая половина XVI – 30-е годы XVII века. М., 1963.

Методические рекомендации

1. При подготовке первого вопроса обратите внимание на следующие аспекты:

– даже в период безвластия в России часть феодальных владельцев на Северном Кавказе открыто придерживалась пророссийской ориентации, что свидетельствует об устойчивости данного курса;

– особенности взаимодействия властей Терского городка с горским населением в период Смутного времени;

2. Раскрывая второй пункт плана, учтите следующие позиции:

– инициатива возобновления присяг в значительной степени исходила от самих горских владельцев;

– в значительной степени расширился круг князей, взаимодействующих с Россией, на Центральном Кавказе. Кроме того, начиная с 1630-х гг. намечается тенденция приезда в Терский городок части горских (в частности, абазинских) владетельных князей из-за Кубани, то есть региона входившего в зону влияния

Османской империи;

3. При подготовке третьего вопроса сосредоточьте внимание на следующих аспектах:

– эволюция отношений российских властей с шамхальством;

– возрастание интереса к дагестанским и вайнахским этнополитическим образованиям, попытки российских властей влиять на процессы наследования власти в государственных образованиях Дагестана;

- в центре российской политики на Северном Кавказе в XVII в. по-прежнему оставалась Кабарда, население которой традиционно рассматривалось в качестве подданных российского государя.

4. Рассматривая четвертый вопрос, обратите внимание на следующие данные:

– неудачные операции русских войск в Дагестане против шамхальства в начале XVII в.;

– итоги сражения на р. Малка в 1644 г., которое на долгие годы предопределила неучастие российских регулярных формирований в междоусобицах на территории Кабарды и других регионов Центрального Кавказа.

5. Рассматривая пятый вопрос, обратите внимание на следующие данные:

- особенности политик терских властей по отношению к горскому населению;

- причины и последствия формирования слобод из представителей горских народов вокруг Терского городка, характеристика их этнического состава;

- формирование особой группы «горцев-новокрещен» в Терском городке.

Тема 6. Традиционная система взаимоотношений горцев Северного Кавказа (Ч. 1)

1. Причины конфликтов и способы их урегулирования.
2. Особенности хозяйственного взаимодействия групп различных ландшафтных зон.
3. Медиаторские формы решения внешних конфликтов.

4. Дискуссии о хозяйственном потенциале и возможностях без набегового существования горских обществ.

Источники и литература

Бегеулов, Р. М. Этнополитическая история Северного Кавказа XVI-XIX веков: учебное пособие. Карачаевск, 2015. ЭБС. URL: <https://e.lanbook.com/book/173772>

Клычников Ю.Ю. История и культура народов Кавказа. Учебное пособие. Пятигорск, 2021. ЭБС. URL: <https://urait.ru>

Венков А.В., Афанасенко В.И. и др. История и культура народов Северного Кавказа XX – начало XXI века. Учебное пособие для вузов. М., 2020. ЭБС. URL: <https://urait.ru>

Барзбиев М.И. Этнокультурные связи балкарцев и карачаевцев с народами Кавказа в XVIII – начале XX века. Нальчик, 2000.

Бегеулов Р.М. Центральный Кавказ в XVII - первой четверти XIX века: очерки этнополитической истории. Черкесск, 2009.

История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. / Отв. ред. В.Б. Пиотровский. М., 1988.

Косвен М.О. Этнография и история Кавказа: исследования и материалы. М., 1961.

Методические рекомендации

1. При подготовке первого вопроса обратите внимание на следующие аспекты:

– конфликты носили как внешний (по отношению к тому или иному обществу), так и внутренний характер;

– у народов Северного Кавказа была разработана довольно разнообразная система по предотвращению и урегулированию конфликтов. Она базировалась на деятельности традиционных общественных институтов, родственных и квазиродственных связях.

2. Раскрывая второй пункт плана, учтите следующие позиции:

– с одной стороны своеобразие ландшафтной зоны детерминировало специализацию на том или ином виде хозяйства;

– с другой стороны локальные высокогорные группы Северного Кавказа нередко оказывались в той или иной степени зависимости от равнинных земель и, соответственно, от доми-

нировавших там этнополитических образований;

3. При подготовке третьего вопроса сосредоточьте внимание на следующих аспектах:

– у народов Северного Кавказа практиковались медиаторские формы разрешения конфликтов, в которых бывали задействованы различные общественные институты с двух и более заинтересованных сторон (старейшины, органы управления, влиятельные феодалы и т.д.). Нередко для примирения враждующих сторон задействовали представителей третьих, нейтральных обществ;

– со второй половины XVIII в. в ходе разрешения конфликтных ситуаций все более заметной становилась роль духовных лиц;

4. Рассматривая четвертый вопрос, обратите внимание на следующие данные:

– суть набеговой теории, разрабатывавшейся некоторыми кавказоведами;

– хозяйственный потенциал тех или иных обществ, их специализация и степень хозяйственной интеграции и взаимодействия с соседями.

Тема 7. Традиционная система взаимоотношений горцев Северного Кавказа (Ч. 2.)

1. Родственные и квазиродственные формы взаимоотношений: общая характеристика.
2. Династические и межнациональные браки и их роль в системе межгорского взаимодействия.
3. Аталычество и молочное родство.
4. Куначество и другие формы межличностного и межфамильного побратимства.

Источники и литература

Бегеулов, Р. М. Этнополитическая история Северного Кавказа XVI-XIX веков: учебное пособие. Карачаевск, 2015. ЭБС. URL: <https://e.lanbook.com/book/173772>

Клычников Ю.Ю. История и культура народов Кавказа. Учебное пособие. Пятигорск, 2021. ЭБС. URL: <https://urait.ru>

Венков А.В., Афанасенко В.И. и др. История и культура

народов Северного Кавказа XX – начало XXI века. Учебное пособие для вузов. М., 2020. ЭБС. URL: <https://urait.ru>

Асанов Ю.Н. Родственные объединения адыгов, балкарцев, карачаевцев и осетин в прошлом: (генезис и проблемы типологии). Нальчик, 1990.

Баразбиев М.И. Этнокультурные связи балкарцев и карачаевцев с народами Кавказа в XVIII – начале XX века. Нальчик, 2000

Бегеулов Р.М. Центральный Кавказ в XVII - первой четверти XIX века: очерки этнополитической истории. Черкесск, 2009.

История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. / Отв. ред. В.Б. Пиотровский. М., 1988.

Методические рекомендации

1. При подготовке первого вопроса обратите внимание на следующие аспекты:

– родственные отношения в традиционном, феодальном обществе оказывали значительное влияние на систему межобщинного, межэтнического взаимодействия;

– помимо кровных родственных связей в традиционных обществах играли значимую роль искусственные родственные связи, спектр которых был довольно разнообразен. При этом, если родственные связи устанавливались, как правило, по линии соответствующего сословия, то квазиродственные отношения могли связывать представителей совершенно разных сословий, в том числе зависимого крестьянина и феодала.

2. Раскрывая второй пункт плана, учтите следующие позиции:

– браки внутри аристократических семей заключались по сословному признаку вне зависимости от этнического фактора;

– брак представителей аристократических родов означал не только установление родственных отношений, но и заключение военно-политического союза;

- межнациональные браки на уровне простого населения были распространены меньше, но также оказывали влияние на общественно-культурные процессы.

3. При подготовке третьего вопроса сосредоточьте внимание на следующих аспектах:

– у всех народов Северного Кавказа практиковался обычай воспитания детей (как правило, мальчиков) в других семьях, но преимущественное распространение он имел в семьях феодалов. Соответственно, там, где уровень феодализации общества был ниже, аталычество не получало массового распространения;

- детей на воспитание отдавали либо в семьи внутри того или иного общества и тогда воспитателями выступали семьи, стоявшие ниже по сословной лестнице, либо в соседние общества. В последнем случае семьи воспитанника и воспитателя могли иметь одинаковый сословный статус.

4. Рассматривая четвертый вопрос, обратите внимание на следующие данные:

– хотя термин «куначество» и происходит от тюркского слова «кьонак» (гость), данный обычай не идентичен обычаю гостеприимства. Значение куначества шире; оно подразумевало установление побратимских отношений между двумя и более лицами;

– на Северном Кавказе существовали и другие формы установления побратимских отношений, сопровождавшиеся различными процедурами, между отдельными людьми и целыми коллективами. Так, например, имела распространение форма коллективного межфамильного побратимства, когда два рода обязывались оказывать друг другу всевозможную взаимопомощь.

Содержание

<i>Введение</i>	4
Тема 1. Этнополитические процессы на Северном Кавказе в XVI в. (Ч.1)	6
Тема 2. Этнополитические процессы на Северном Кавказе в XVI в. (Ч.2)	7
Тема 3. Этнополитические процессы на Северном Кавказе в XVI в. (Ч.3)	9
Тема 4. Укрепление России на Северном Кавказе в XVI-XVII вв. (Ч. 1)	10
Тема 5. Укрепление России на Северном Кавказе в XVI-XVII вв. (Ч.2)	12
Тема 6. Традиционная система взаимоотношений горцев Северного Кавказа (Ч. 1)	14
Тема 7. Традиционная система взаимоотношений горцев Северного Кавказа (Ч. 2)	16

Бегеулов Рустам Маратович

Этнополитическая история Северного Кавказа XVI-XIX вв.:
методические рекомендации к практическим занятиям

Учебно-методическое пособие

Редактор	Н. В. Ефрюкова
Корректор:	Л.Ю. Козлова
Компьютерная верстка	С. А. Бостанова

Подписано в печать 02.02.2021

Формат 60x84x16

Бумага офисная

Объем – 0,73 уч.-изд. л.

Тираж 20 экз.

**Издательство Карачаево-Черкесского государственного
университета имени У.Д. Алиева: 369202, г. Карачаевск,
ул. Ленина, 29 ЛР №040310 от 21.10.1997.**

**Набрано и отпечатано в типографии
Карачаево-Черкесского государственного университета
имени У.Д. Алиева: 369202, г. Карачаевск, ул. Ленина, 46.**